

ACCIÓN FORMATIVA	
LENGUAJE DE SIGNOS	
HORAS	60
FECHAS	05/05/2025 - 20/05/2025
HORARIO	16:00 – 21:00
OBJETIVOS	
<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Proporcionar a los participantes las competencias básicas necesarias para comunicarse de manera eficaz en lenguaje de signos, enfocándose en contextos cotidianos, promoviendo la inclusión y accesibilidad para personas con discapacidad auditiva.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión en lenguaje de signos en situaciones cotidianas.</li> <li>• Fomentar el uso del vocabulario y la gramática específica del lenguaje de signos.</li> <li>• Desarrollar habilidades para gestionar consultas, solicitudes y situaciones de atención al público en lenguaje de signos.</li> <li>• Concienciar sobre la importancia de la accesibilidad y la inclusión para personas sordas en el ámbito laboral.</li> </ul>	
CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introducción al lenguaje de signos y a la comunidad sorda (6 horas)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Historia y evolución del lenguaje de signos.</li> <li>1.2. Principios básicos de la comunicación visual.</li> <li>1.3. Normas de cortesía en la interacción con personas sordas.</li> </ol> </li> <li><b>2. Vocabulario y expresiones básicas del día a día (12 horas)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Saludos, despedidas y presentaciones en lenguaje de signos.</li> <li>2.2. Preguntas y respuestas frecuentes (¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, etc.).</li> <li>2.3. Signos para necesidades básicas (comer, beber, descansar, etc.).</li> </ol> </li> <li><b>3. Estructura gramatical básica del lenguaje de signos (10 horas)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Diferencias entre la gramática del lenguaje de signos y la del lenguaje oral.</li> <li>3.2. Formación de frases simples: sujeto, verbo, objeto.</li> <li>3.3. Ejercicios prácticos de construcción de oraciones sencillas.</li> </ol> </li> <li><b>4. Comprensión y expresión de emociones y estados personales (8 horas)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Signos para describir emociones básicas (felicidad, tristeza, miedo, etc.).</li> <li>4.2. Expresiones para estados físicos (cansancio, hambre, frío, etc.).</li> <li>4.3. Prácticas en grupo para simular diálogos sobre emociones.</li> </ol> </li> <li><b>5. Comunicación en el ámbito familiar y social (10 horas)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Vocabulario relacionado con la familia (padre, madre, hermano, hijo, etc.).</li> <li>5.2. Signos para describir actividades cotidianas en el hogar (cocinar, limpiar, descansar).</li> <li>5.3. Expresiones para eventos sociales (cumpleaños, reuniones, salidas).</li> </ol> </li> <li><b>6. Prácticas comunicativas y simulaciones (14 horas)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Role-plays y simulaciones de situaciones cotidianas (ir de compras, visitar a un amigo, etc.).</li> <li>6.2. Prácticas grupales para reforzar el uso de vocabulario y frases en contextos reales.</li> <li>6.3. Evaluaciones continuas para medir el progreso en la comprensión y expresión.</li> </ol> </li> </ol>	